

申请编号:

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称: 中外交融 多维融通 资源融汇——中外合作人工

智能研究生人才培养模式探索与实践

成果完成人: 魏贵义、伊恩·韦克曼 (Ian Wakeman)、

董黎刚、盛正国 (Zhengguo Sheng)、谢满德、

陈超、沈忱、汪亚伦、李培熙、阮芳娟

成果完成单位 (盖章): 浙江工商大学、

University of Sussex (英国萨塞克斯大学)



成果起止时间: 2018年2月-2024年5月

申请时间: 2024年5月6日

浙江省研究生教育学会制

填表说明

1. 申请编号由学会统一填写；
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字；
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励；
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）；
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

人工智能是党的二十大报告中明确指出的战略性新兴产业，是国际竞争的主战场。为培养具有国际竞争力的人工智能领域人才，亟需融合国内外优质教育资源和先进教育理念，创新培养模式，提升人才培养质量和办学水平。浙江工商大学萨塞克斯人工智能学院（以下简称学院）于2018年开始筹办，2020年获批成立，是我国首个教育部批准的中外合作办学的人工智能学院。

因中英在高等教育体制、文化等方面的显著差异，合作办学面临着诸多**问题和挑战**：1. 国外硕士生培养“学制偏短、实践匮乏”；2. 中外合作办学过程“路径单一、支撑不足”；3. 新兴的人工智能人才培养“生态单调、发展受限”。

自创办以来，学院始终坚持“**多元融合、创新引领、国际视野、全面发展**”的教育理念，不断创新办学机制，积极探索实践，系统建立了“**中外交融、多维融通、资源融汇**”的中外合作办学研究生人才培养的**创新模式**，主要包括：1. 拓展学制，融入课程思政，配备中英双导，确保学生获得全面的培养和指导。2. 创新课程教学方式，实行国际化第二课堂，引育一流师资，提供语言文化等全面支持，健全监管制度。3. 通过中外优势互补，高效整合利用产业界和学术界资源，推动产学研用深度融合，构建优质办学生态。


本成果的主要创新点包括：1. 培养体系创新，构建了“三维交融”的立体式培养体系；2. 实施路径创新，开创了“六位一体”的深度协同培养路径；3. 培养生态创新，打造了“内外互通”的多元合作办学生态。

本成果在三届毕业生中得到了验证：1. **培养质量优异**。硕士学位获得率高达97%，60%的学生获优秀(Distinction)等级学位；14%的毕业生继续读博深造，19%的毕业生考取机关事业单位，50%以上进入腾讯、海康威视、吉利、华为、电信等行业龙头企业；近三年发表论文148篇，在中国研究生数学建模竞赛、人工智能创新大赛、“互联网+”创新创业大赛等国内外重要赛事中获得一等奖2项、二等奖3项，三等奖14项，金奖1项，银奖2项、团队一等奖1项等多项奖励。

2. **教学成果丰硕**。学院获批浙江省国际科技合作基地、浙江-英国认知计算与机器人联合实验室、人工智能科技与社会发展浙江省软科学基地三大省级平台，以及教育部地方合作创新子项目；获浙江省“十四五”研究生教育改革项目3项，浙江省研究生优秀实践成果2项。3. **辐射效果明显**。学院获英国 British Council 最佳教育合作奖提名；连续承办教育部国际产学研用合作会议-人工智能与数据治理分会；承接教育部第29届华夏园丁大联欢活动，与来自新加坡、香港、澳门等国家与地区的近50所高校400多位教师分享办学成果；在浙江省高校电子信息类学院院长论坛等会议做报告10余场，为广东省教育厅、浙大等20余所高校介绍办学经验；我校入选浙江省首批国际化特色高校。


二、主要完成人情况

| | | | |
|--------------|--|--------|-------|
| 第(1)完成人姓名 | 魏贵义 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1973年6月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 浙江工商大学 | 专业技术职称 | 教授 |
| 联系电话 | 0571-28877722 | 现任党政职务 | 院长 |
| 邮箱 | weigy@mail.zjgsu.edu.cn | 政治面貌 | 党员 |
| 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘新区下沙高教园区学正街18号 | | |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | <p>[1] 2009.9.30 面向区域经济发展的电子商务OAA创新人才培养模式,浙江省教学成果一等奖。</p> <p>[2] 2021.10 浙江省教育厅思政项目:电子信息类专业课程思政实施路径探索与实践。</p> <p>[3] 2021.6.30 动力系统中流动传热与化学反应高效高精度数值计算的理论与方法,浙江省自然科学奖一等奖。</p> <p>[4] 2009.2.12 百货业协同商务管理与服务系统的研究与应用,浙江省高等学校科研成果二等奖。</p> <p>[5] 2008.12.30 电子商务技术支撑体系研究与应用,浙江省科技进步一等奖。</p> <p>[6] 2006.12.30 现代商贸信息系统关键技术研究与应用,浙江省科技进步二等奖。</p> <p>[7] 2004.12.30 商业EDI系统研发及应用,浙江省科技进步二等奖。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>萨塞克斯人工智能学院中方院长</p> <ol style="list-style-type: none">围绕研究生国际化培养目标及行业人才需求,提出了中外交融、多维融通、资源融汇——地方高校中外合作研究生人才培养模式。促进团队管理工作与时俱进,创新发展,整合校内外资源,实现人才培养目标。提出师资队伍建设方案与质量监督保障体系。 <p>本人签名(手签):</p> <p>2024年5月6日</p> | | |

| | | | |
|------------------|--|--------|-------|
| 第(2)完成人姓名 | 伊恩·韦克曼 (Ian Wakeman) | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1965年1月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 英国萨塞克斯大学 | 专业技术职称 | 教授 |
| 联系电话 | +44 (0)1273 606755 | 现任党政职务 | 无 |
| 邮箱 | I. J. Wakeman@sussex.ac.uk | 政治面貌 | 无 |
| 通讯地址 | 英国萨塞克斯大学 BN1 9RH | | |
| 成果何时何地 曾受何种奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>作为萨塞克斯大学工程与信息学院院长，领导英方团队与中方团队共同规划项目的整体发展方向和目标，制定项目的执行计划和管理策略，促进学术成果的共享和交流，拓展在人工智能领域的国际合作网络，主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合各类资源，包括人才、设施等，以支持开展中外合作研究生人才培养。 2. 促进团队管理工作与时俱进，创新发展，整合校内外资源，实现人才培养目标。 3. 促进与国外知名大学、科研机构建立合作关系，开展学术交流、人才培养项目等，为研究生提供更广阔的国际化学习平台。 <p style="text-align: right;">本人签名（手签）：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月6日</p> | | |

| | | | |
|------------------|--|--------|--------|
| 第(3)完成人姓名 | 董黎刚 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1973年7月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 浙江工商大学 | 专业技术职称 | 教授 |
| 联系电话 | 0571-28877721 | 现任党政职务 | 学院党委书记 |
| 邮箱 | donglg@zjgsu.edu.cn | 政治面貌 | 党员 |
| 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘区学正街18号浙江工商大学信电楼 | | |
| 成果何时何地 曾受何种奖励 | <p>[1]金育：新三中心的案例教学模式探索和实践，第六届西浦全国大学教学创新大赛年度教学创新三等奖，2021。</p> <p>[2]3C型人才培养的创新和实践，浙江省高等教育学会首届优秀高等教育科学研究成果二等奖，2013。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>浙江工商大学信电学院（人工智能学院）书记</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 领导招生、培养全过程管理。 2. 领导本成果的推广与应用。 3. 参与顶层设计工作，并积极推进各项工作的落实。 4. 推进“学生中心”理念，提升学生学习体验及学生参与。 <p style="text-align: right;">本人签名（手签）： 2024年5月6日</p> | | |

| | | | |
|------------------|-------------------------|--------|-------|
| 第(4)完成人姓名 | Zhengguo Sheng (盛正国) | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1983年6月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 英国萨塞克斯大学 | 专业技术职称 | 教授 |
| 联系电话 | +44(0)1273 678295 | 现任党政职务 | 无 |
| 邮箱 | Z.Sheng@sussex.ac.uk | 政治面貌 | 无 |
| 通讯地址 | 英国萨塞克斯大学 BN1 9RH | | |
| 成果何时何地 曾受何种奖励 | | | |

| | |
|------|--|
| 主要贡献 | <p>作为萨塞克斯人工智能学院英方院长,领导英方团队与中方团队做好课程设计与教学安排,师资培训与交流等工作,主要包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立与国外高校和机构的合作机制,促进合作项目的开展,包括人才培养、学术交流、科研合作等。 2. 促进项目与产业对接,推动科研成果转化为生产力 3. 提供专业知识、教学资源等支持,促进合作项目的顺利进行。 <p style="text-align: right;">本人签名(手签): </p> <p style="text-align: right;">2024年5月6日</p> |
|------|--|

| | | | |
|--------------|--|--------|-------|
| 第(5)完成人姓名 | 谢满德 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1977年7月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 浙江工商大学 | 专业技术职称 | 教授 |
| 联系电话 | 0571-28777725 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 邮箱 | xiemd@zjgsu.edu.cn | 政治面貌 | 党员 |
| 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘区学正街18号浙江工商大学信电楼 | | |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | [1] 高等教育国家级教学成果奖二等奖, 2018 [2] 浙江省教学成果奖二等奖, 2021 [3] 第六届西浦全国大学教学创新大赛三等奖, 2021 [4] 浙江省第一届高校教师教学创新大赛三等奖, 2021 [5] 主编的《C语言程序设计与实践》和《C语言程序设计与实践实验指导》获批国家级十二五规划教材 | | |
| 主要贡献 | <p>萨塞克斯人工智能学院中方副院长</p> <ol style="list-style-type: none"> 领导开展科技合作, 开展各类学术活动。 参与质量保障体系设计。 指导学生科技、职业规划与就业创业。 <p style="text-align: right;">本人签名(手签): 2024年5月6日</p> | | |

| | | | |
|--------------|--|--------|-------|
| 第(6)完成人姓名 | 陈超 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1986年12月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 浙江工商大学 | 专业技术职称 | 副教授 |
| 联系电话 | 0571-28777723 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 邮箱 | eckio_491@zjgsu.edu.cn | 政治面貌 | 党员 |
| 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘区学正街18号浙江工商大学信电楼 | | |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 浙江省科学技术进步奖二等奖，“基于元能力模型的5G网络切片基站技术及产业化应用”，2021 | | |
| 主要贡献 | <p>萨塞克斯人工智能学院中方副院长，全程参与成果的研究、实施与建设过程，负责协助产学合作建设。</p> <p>1. 浙江省高等学校课程思政教学研究项目，“中外合作办学机构课程思政实施体系构建与实践”，2022</p> <p>2. 浙江省高等学校课程思政教学研究项目，“电子信息类专业课程思政实施路径的探索与实践”，2021</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）： 2024年5月6日</p> | | |

| | | | |
|--------------|---|--------|----------|
| 第(7)完成人姓名 | 沈忱 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1988年1月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 浙江工商大学 | 专业技术职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 15958045074 | 现任党政职务 | 人工智能系系主任 |
| 邮箱 | write2shen@mail.zjgsu.edu.cn | 政治面貌 | 党员 |
| 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘区学正街18号浙江工商大学信电楼 | | |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>调研并总结具体教学实施过程中发现的问题，参与解决方案的设计与措施的落实等。与英方教师协同进行萨塞克斯人工智能学院课程《Academic Communication for Engineering 1&2》的教学实施，独立承担研究生课程《Academic English Writing》。作为联合学院硕士生的中方导师与英方导师进行联合指导。参与萨塞克斯人工智能学院的招生工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）： 2024年5月6日</p> | | |

| | | | |
|--------------|---|--------|------------|
| 第(8)完成人姓名 | 汪亚伦 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1985年10月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 浙江工商大学 | 专业技术职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 13957197989 | 现任党政职务 | 人工智能支部组织委员 |
| 邮箱 | wangyalun@mail.zjgsu.edu.cn | 政治面貌 | 党员 |
| 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘区学正街18号浙江工商大学信电楼 | | |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>担任萨塞克斯学院老师，讲授《嵌入式与传感器》、《专业管理技能》等课程。担任《电磁学与电机导论》、《模拟通信传播》、《电子器件与电路原型》、《电路与装置》等英方课程的助教。指导学生智能车竞赛、电子设计竞赛和毕业设计。参与成果文档的撰写，总结解决教学问题的方法等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）： 2024年5月6日</p> | | |


| | | | |
|--------------|---|--------|-------|
| 第(9)完成人姓名 | 李培熙 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1990年2月 | 最高学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 浙江工商大学 | 专业技术职称 | 讲师 |
| 联系电话 | 19881586825 | 现任党政职务 | 无 |
| 邮箱 | lpx@zjgsu.edu.cn | 政治面貌 | 群众 |
| 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘区学正街18号浙江工商大学信电楼 | | |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>现为浙江工商大学萨塞克斯人工智能学院专任教师，讲授《工程师编程》、《自然语言处理》等课程，同时担任《机构与机器人学》、《机电一体化》等英方课程的助教，指导学科竞赛和毕业设计。</p> <p>讲授的课程《工程师编程1》获得2022年省级国际化线上线下混合式一流课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名（手签）： 2024年5月6日</p> | | |

| | | | |
|--------------|--|--------|-------|
| 第(10)完成人姓名 | 阮芳娟 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1990年11月 | 最高学历 | 硕士研究生 |
| 工作单位 | 浙江工商大学 | 专业技术职称 | 无 |
| 联系电话 | 0571-28872698 | 现任党政职务 | 教学主管 |
| 邮箱 | Jenniferzjsy@zjgsu.edu.cn | 政治面貌 | 党员 |
| 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘区学正街18号浙江工商大学信电楼 | | |
| 成果何时何地曾受何种奖励 | 浙江工商大学研究生教育成果奖校二等奖 排名 5/5 | | |
| 主要贡献 | <p>任萨塞克斯人工智能学院教学主管</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推动教学方法的创新和改进，引入国际先进的教学理念和提升教学效果和学生学习体验。 2. 组织教师参加国际学术会议、培训项目或访学交流活动，提升教师的国际化水平和教学能力。 3. 完善教学质量监控体系，定期进行教学评估和质量审核，确保中外合作项目的教学质量和效果 <p>本人签名（手签）： 2024年5月6日</p> | | |

三、主要完成单位情况

| | | | |
|------------|---|------|------------------------|
| 第(1)完成单位名称 | 浙江工商大学 | | |
| 联系人 | 吴静文 | 联系电话 | 0571-28877760 |
| 邮箱 | wjw@mail.zjgsu.edu.cn | 通讯地址 | 浙江省杭州市钱塘新区下沙高教园区学正街18号 |
| 主要贡献 | <p>作为成果的牵头单位，浙江工商大学始终坚持“以人为本”进行深度的教育教学改革与实践。学校大力倡导“学生中心、教师发展、课堂开放”的教学文化，着力构建“五育并举、多元融合、数字驱动”的人才培养体系，坚持思政教育、专业教育、通识教育、创新创业教育、文体教育的“五育”融合创新，积极推动教学模式、教学方法、教学手段、教学条件的全面提升。为保证本成果的研究和实践顺利进论、制定项目实施方案。学校组织各有关单位认真研究并讨本成果的最终形成提供了有力保障。此外，学校在项目实施过程中发挥了重要作用：积极培育教师团队，通过组织专题研讨、培训课程等方式提升教师的教育教学水平，使他们能够更好地参与项目并贡献自己的智慧和力量。此外，学校还积极倡导跨学科合作，促进不同学科领域间的交流与融合，为成果的综合性和创新性提供了有力支持。</p> <p>萨塞克斯人工智能学院于2018年开始筹办，2020年获得教育部批准成立，是国内首个中外合作办学的人工智能学院。学院坚持“多元融合、创新引领、国际视野、全面发展”的教育理念，充分发挥中外合作办学的体制机制优势，瞄准国家战略和地方信息经济发展需求，培养具有国际视野、家国情怀，具备创新能力和实践能力的“新工科+国际化”信息科技人才，实现中外合作双方在人才培养、科学研究、社会服务、文化传播领域的深度融合。本成果经过6年的探索与实践，系统构建起了中外教育合作的新范式和人文交流的新窗口，为地方高校中外合作人才培养找到一条可借鉴之路。</p> <p style="text-align: right;">单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

注：联合申请的成果此页可复制填写，主要完成单位原则上不超过3个。

| | | | |
|------------|--|---|----------------------|
| 第(2)完成单位名称 | 英国萨塞克斯大学 | | |
| 联系人 | Jessie Buckley | 联系电话 | +44 (0) 1273 606 755 |
| 邮箱 | Jessie.Buckley@sussex.ac.uk | 通讯地址 | 英国布莱顿萨塞克斯 |
| 主要贡献 | <p>萨塞克斯大学作为外方合作高校，为本项目的顺利实施提供了良好的条件和保障。</p> | | |
| | <p>1. 师资力量雄厚：90%的教师毕业于世界前30名的大学；为合作办学中硕士生教育教学提供一流师资支持及多元化的教学方法，为学生提供更全面的学习体验。</p> <p>2. 资源共享与整合：通过两校合作实现了资源的共享与整合，包括教学资源、科研设施等，提升培养环境和条件，为学生提供更广阔的学术资源和实践机会。</p> <p>3. 产学研结合：与多家英国及全球公司进行合作研究，如 GE Aviation、Plessey Semiconductors、Jaguar Land Rover、华为、三星等，这些合作伙伴关系不仅为本项目带来了丰厚的研究资金，也为合作办学项目提供了行业合作和实践机会。</p> <p>4. 作为卓越的教学与研究机构，萨塞克斯大学在多个战略研究领域都取得了高质量的研究成果，其优秀的科研能力将为本项目提供前沿的学术研究支持，促进科研成果的转化和应用。</p> | | |
| 单位公章 | |  | |
| 2024年5月6日 | | | |

四、推荐、评审意见

| | |
|-------------|---|
| <p>推荐意见</p> | <p>该成果针对国外硕士生培养“学制偏短、实践匮乏”、中外合作办学过程“路径单一、支撑不足”、新兴的人工智能人才培养“生态单调、发展受限”等问题，以“多元融合、创新引领、国际视野、全面发展”的教育理念，不断创新办学机制，积极探索实践，系统建立了“中外交融、多维融通、资源融汇”的中外合作办学研究生人才培养的创新模式，构建了“三维交融”的立体式培养体系，开创了“六位一体”的深度协同培养路径，打造了“内外互通”的多元合作办学生态，取得了一系列丰硕成果和实践成效。</p> <p>该成果理念先进、实践性强、效果显著、具有可复制性和推广价值，符合地方高校中外合作研究生人才培养实际，达到国内领先水平，具有较好的示范引领作用。</p> <p>综上，我校同意推荐该成果申报 2024 年浙江省研究生教育学会教育成果奖。</p> <p>推荐单位公章： 2024 年 5 月 10 日</p> |
| <p>初评意见</p> | <p>未经授权 禁止转载</p> <p>评审组签字： 年 月 日</p> |

| | |
|------|----------------------------------|
| 复评意见 | <p>复评答辩委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p> |
| 审定意见 | <p>学会理事长签字：</p> <p>年 月 日</p> |

未经授权 禁止转载

五、附件目录

1. 成果报告
2. 支撑材料